附件2  **湖南省高等学校教师（实验技术）系列 中 级专业技术职务申报人员情况公示表**

单位 湖南工程学院 姓名 王琼 申报职务 实验师 学科（专业） 机械工程

|  |  |
| --- | --- |
| **基本情况** | **任现职以来主要业绩** |
| 姓 名 | 王琼 | 出生年月 | 1990.05 | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | 主要教学业绩 | 指导青年教师情况 | 教务部门审核意见（盖章）教务部门审核人签名： |
| 性 别 | 女 | 参加工作时间 | 2015.06 | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | 其它教学工作量 | 主讲车工、激光雕切两门实验课，年均满足620课时。并指导学科竞赛：2019年全国3D大赛省二等奖(第二指导老师) |  |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | 助理实验师 | 获得时间 | 2015.06 |
| 2015201620172018 |  | 555652.55648.4616.5 |  |
| 外语成绩 | CET-6 | 计算机成绩 | 计算机二级 |
| 最高学历 | 硕士 | 最高学位 | 研究生 |
| 任教课程 |
| 现从事专业 | 实验教师 | 是否破格 | 否 |
| 车工、激光雕切实验课程 |
| 毕业学校及专业 | 毕业时间 |
| 湖南工程学院/动力工程 | 2015.02 |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | 4 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 |  | 科研部门审核意见（盖章）科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 |
| 1. Design and Analysis of Multi-megawatt Wind Turbines Blades. Journal of Vibroengineering，2015. 11，排名第一
2. 高校互换性与测量实验与金工实习结合的改革. 现代经济信息，2019.10，排名第一.
3. 基于多频简谐调制的风力机叶片裂纹检测研究.振动与冲击，2018，排名第三
4. Dynamical analysis of wind turbine blades based on harmonic response. Journal of Vibroengineering，2019.9, 排名第一
 |
| 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 年度 |
| 合格 | 优秀 | 合格 | 合格 |  |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 |
| 一、工作经历2015.6-至今 湖南工程学院工程训练中心任职，实验教师二、继续教育1. 2017.1.6 参加“2017转子动力学基础创新研究学术交流会”
2. 2017.4.10 参加“关于召开中国振动工程学会转子动力学专业委员会九届二次理事会暨2017优秀青年学术论坛”
3. 2018.1.23 参加“2018机械故障诊断与测控技术基础创新研究学术交流会”
4. 2018.6.30 参加“直升机动力学与PHM技术高层论坛”
5. 2019.2.12 参加“高端装备动力学与智能维护创新研究论坛”
6. 2019.4.6 参加“转子装备基础研究与共性技术创新论坛暨中国振动工程学会转子动力学专业委员会九届四次委员会议”

 审核人签名： 人事部门盖章： | 承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | 2 | 参与研究项目数 | 1 | 科研经费 | 3万 | 技术开发或社会服务项目数 |  | 专利数 | 2 |
| 1. 多兆瓦级海上风力机叶片的动力学响应分析，湖南省教育厅一般项目，项目号：17C0398，主持。
2. 湖南科技大学机械设备健康维护湖南省重点实验室开放基金资助项目，横向课题，项目号：20306，主持

2）洋流冲刷效应作用下海上风力机支撑结构动力学特性与防护方法研究，国家自然科学基金面上项目，项目号：11772126主要参与，排名第四。3) 大型风力机叶片建模软件，软件著作权，登记号：2015SR142648，排名第一4）大型风力机叶片有限元分析仿真软件，软件著作权，登记号：2015SR152179，排名第一风力机叶片有限元分析仿真软件，软件著作权，登记号：2015SR152179，排名第一 |
| 学生思想政治教育工作业绩 | 2017年6月开始担任机械制造1591班的班主任工作（由于魏克湘教授2017年7月-2017年12出国访学），魏克湘教授回国后一直协助管理班级事务，班级学生皆以优异的成绩在2019年6月顺利毕业。在担任班主任工作期间认真负责，关心学生的心理健康成长。对班级管理工作也是井井有条，培养学生的综合素质发展，使整个班级都有一个良好的学习环境和氛围，也能配合学习搞好校风、校纪建设。 | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

公示结果（有异议/无异议）： 单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料